

～『自分で考え、判断し、行動できる生徒の育成』をめざして～ 2025/09/22

SAH×進路キャリアを一つプラス⁺してみない？

勉強に、部活に、生徒会に頑張る前南生。こういった頑張りは必ずや社会に出た時プラスに働いてくれます。主体的な活動を評価する流れは大学入試にも波及し、学力で合否が決まる一般入試以外にも選択肢(総合型・学校推薦型選抜)が増えてきました。「それなら、勉強はもちろん他のことも頑張りたい、でも何を頑張ればいいのかかわからない…」という生徒に、何か一つ活動や経験をプラスする「キャリア・プラス⁺」を具体的に6つ提案します(私が前に勤務していた高校で提案した企画のリニューアル版)。それは、社会に出ても、大学入試でも使えるものです。積極的に、一歩踏み出して、自分のキャリアにして自身を語れる材料を増やしてみませんか。(編集 教頭)



1 外部英語資格の取得



↑英検 S-CBT のHP

①獲得する資質	表現力	④こんな目的、こんな意識でCareerを獲得していこう！
②具体的な活動	英検、TEAP、GTEC、TOEIC等の取得	資格取得、そして大学入試で得点化、受験機会増となる外部英語資格。
③大学入試での使いどころ	・英語の得点化、免除 ・受験資格 	一発勝負の「共通テスト」の保険にもなる。毎週受けられる検定もある(英検S-CBT)。「級、スコア」を獲得して、ライバルの一步先へ。

2 ボランティア



①獲得する資質	主体性、協働、互助・奉仕の精神	④こんな目的、意識でキャリアをプラスしていこう！
②具体的な活動	休日、長期休業を利用したボランティア	社会とのつながりを意識でき、互助・奉仕の精神を育める。高いハードルに感じるが、まずは一歩踏み出す。自治体に問い合わせると、ボランティアを紹介してくれる。自分にしか語れない経験を！
③大学入試での使いどころ	・願書・志願票に「主体的な活動」として記述 ・面接…経験と感じたことを切々と語る	

3 探究…「総合的な探究の時間」

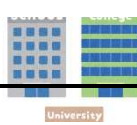
①獲得する資質	主体性、協働、深い学び	④こんな目的、意識でキャリアをプラスしていこう！
②具体的な活動	総合的な探究の時間、コンテストへの参加	探究活動において、課題や仮説、条件の設定、実験、協働研究、つまり等etc.その過程が学びとなる。うまくいかなかった時こそ「成長する瞬間」だ。そして、コンテストに積極的に参加しよう。
③大学入試での使いどころ	・願書・志願票に「主体的な活動」として記述 ・面接…自分事の探究の過程、成果を語る	

4 インターンシップ



①獲得する資質	主体性、協働、職業観	④こんな目的、意識でキャリアをプラスしていこう！
②具体的な活動	病院、企業での職業体験	5年、10年後の自分がイメージでき、そこに向け自分をどう磨いていくかのスイッチとなる。ただ参加するだけでなく、参加後どのような考え方、見方になったかまでがこの学び！
③大学入試での使いどころ	・願書・志願票に「主体的な活動」として記述 ・面接…勤労観、将来を見据えた語りを	

5 大学・研究室訪問



①獲得する資質	主体性、深い学び	④こんな目的、意識でキャリアをプラスしていこう！
②具体的な活動	研究室訪問や高大連携講座への参加	本やHPでの調べやオープンキャンパスからもう一歩踏み込もう。ゼミが体験できる「研究室訪問」や高大連携講座の受講で、大学の学びやレベルの高い専門的知識を知り、見聞を広めよう。
③大学入試での使いどころ	・願書・志願票に「主体的な活動」として記述 ・面接…あなただけの深い学びが語れる！	

6 外部への主体的活動



①獲得する資質	主体性、協働、深い学び	④こんな目的、意識でキャリアをプラスしていこう！
②具体的な活動	明石塾、外交官プログラム、地域連携、留学	学校で学んだ知識が実際の社会でどう使うのか、正解が一つでない現実の問題にどうアプローチしていくのかななどを「実践的、主体的」に活動できるプログラムにチャレンジ。
③大学入試での使いどころ	・願書・志願票に「主体的な活動」として記述 ・面接…アクティブな姿勢をアピールできる	

★校長より★ 今回は進路にも直結する、色々な活動を紹介してくれました。インターネットで調べてみてください。この近くでできるボランティアはたくさんあります。インターンシップは行政や医療関係など学校でも紹介しているものもあります。これらの活動は皆さんの進路志望に厚みを持たせてくれます。大切なことは、情報を手に入れたとき、挑戦をするチャンスが来たときに、それを自分からとりに行くことです。まさにSAHです。ぜひ、挑戦してください。(校長 原 拓史)