

～『自分で考え、判断し、行動できる生徒の育成』をめざして～ 2025/08/08

SAH IGNITE3.0 Agency を発揮できる授業について語る

生徒と先生で「授業」について語ろう！—7月28日(月)午後、群馬県庁 32 階 NETSUGEN にて、SAH の指定校・協力校の教員・生徒が集い、生徒・先生たちが「Agency を発揮できる授業とは何か」について一緒に考え、語り合いました。指定校である本校からも教員1名、生徒5名が参加し、グループワークでは、他校の先生や生徒たちと一緒に「生徒にとって良い授業とは」など様々なテーマで思いをぶつけ合いました。IGNITE(イグナイト)とは“火をつける”“着火する”という意味。「心を燃やせ」はちょっと古いですが、参加した生徒や先生たちの心に火がついた企画になったのではないのでしょうか。(編集 教頭)

参加した先生・生徒に感想を聞きました。①班別で話し合ったテーマ、内容、意見②参加しての感想



①「どんな授業だとより積極的になれるか」「グループワークは自分の考えを深めるのに有効な手段か」「宿題と主体学習について」

②「授業」について生徒たちと議論することは今までになく、新鮮な気持ちとともに、教員としての自分に大きな刺激を与えるワークショップでした。私自身、授業を一番大切にし、生徒たちにどうやって理解を深めるかを念頭に授業を組み立ててきました。授業では必ずペア・グループワークを活用していましたが、「ペア・グループワークは本当に生徒の学びに有効な手段なのか」という疑問もありました。今回のワークショップで生徒たちにこの質問を投げかけると、生徒たちからは「自分の考えがより明確になる」「聞く姿勢が身に付く」「グループ学習で得た成功体験が自信につながる」など前向きな言葉を聞くことができました。今回のワークショップでは生徒たちは教員が思っている以上に授業を大切にしていることを実感できるとともに、自分にとっても大きな活力となりました。(原澤正樹先生[英語])



① どんな授業だとより積極的になれるか

② 2 回目の SAH IGNITE 参加となりましたが、前回と違ってグループ別での意見交換会有り、上手く話せるかが不安でした。いざ話してみると自分では思いつかなかった意見や非常に共感できる意見が出てくるなど、楽しく、そして良好な対話ができただけではないかと思えます。また機会があれば是非参加したいです。(岡野夢大 2年)

①「授業で学んだことを私生活に活かしていると感じた時」「積極的に授業を受けるためにはどんな授業がいいか」「先生方への授業の進め方のアドバイス」等

② 今回は、SAH IGNITE に参加させていただきました。SAH IGNITE では、他校の発表を聞いたり、他校の生徒や先生方と意見交換をしたりしました。学校の授業についてなど、他校の生徒と先生方が対話するこのような機会は滅多になく、非常に貴重な経験となりました。普段では知ることのできない、他校ならではの授業や実習の内容、また、どのような場面で非認知能力を伸ばせるかなど、さまざまなことを学ぶことができました。さらに、先生方からは授業の進め方に関する質問もあり、とても有意義な時間となりました。今回いただいた貴重な意見を、今後の活動にしっかりと生かしていきたいと思えます。(平沢拓夢 2年)



① SAH 活動の共有と授業の中でエージェンシーを発揮するには、どのような授業が良いか話し合いました。他校の SAH 活動では、社長さんに声をかけてギネス記録に挑戦したり、企業と連携して、商品の販売などをしていました。授業について、国語の授業では物語を映像化してみる、数学などの授業では、パソコンなどを用いて解答をクラス全員で共有し、考え方の違いなどを見つけ話し合うなどの意見が出ました。

② 今回の SAH イグナイト参加校の中には、企業や社長さんに声をかけて大きな企画を行った学校や、授業中に自由に席を移動しても良い授業がある学校などがありました。学校によって活動や授業の仕方が大きく違って、そんな事もできるんだ！そんな授業の仕方があるんだ！と、とても多くの驚きがありました。話していく中で、「授業の内容を決めるのは先生、授業の雰囲気を決めるのは生徒」という言葉を聞きました。生徒一人一人が主体的に学習に取り組むために、まずは雰囲気から変えていく事ができると感じました。今回知った他校の取り組みをもとに、前南ならではの活動、前南生に合う授業を考えていきたいと思えます！(峯岸優衣 2年)



イベント前半に行われた渋川女子高校の生徒と先生によるパネルディスカッション

★校長より★ 今年度、群馬県ではエージェンシーを発揮する授業について考えることが一つのテーマとなっています。その中で今回のイグナイトが行われました。昨年度、児島先生が取り組んだ生物の授業もエージェンシーが発揮できる授業の一つです。皆さんは授業のどんな場面でエージェンシーを発揮できると思いますか？どんな授業の時に主体的に活動したなと思いますか？一度、友達同士で話をしてみてください。(校長 原 拓史)