



前橋南高等学校

学校説明会

2024年8月23日 (金)



目次

1. 前橋南高校の特色① <SAH>
2. 前橋南高校の特色② <進路状況>
3. 前橋南高校の特色③ <部活動>
4. 令和7年度入試における
前橋南高校の「選抜方法等」について

● 前橋南高校の特色①

前橋南高校の特色①

● Student Agency High School



とは

● 前橋南高校の特色①

『自ら考え、判断し、
行動できる生徒』の育成

● 前橋南高校の特色①

認知能力

Cognitive skills

- ✓ テストの点数
- ✓ 偏差値
- ✓ IQ

非認知能力

Non-cognitive skills

日常生活・社会活動において重要な影響を及ぼす能力

● 前橋南高校の特色①

『**認知能力**』だけではなく

『**非認知能力**』を育成する！

前橋南高校の 特色①

なぜ『非認知能力』が
必要なのか？

『急激な社会の変化』

『従来のビジネスモデルの変化』

『低迷する経済』

『答えのない多くの社会課題』

『急激な人口減少』

『多様な価値観』

『終身雇用制の崩壊』

● 前橋南高校の特色①

『予測困難な時代』のなかで

『生きる力』を育む必要性

SAHの柱として

『本校生徒の 主体性を高める取組 12項目』の設定

MAENAN SAH Journal Vol.33

～『自分で考え、判断し、行動できる生徒の育成』をめざして～Feb. 22nd, 2024

★令和6年度実施予定『本校生徒の主体性を高める取組』★

12/26 本発行のSAH Journal Vol.26 において掲載の「中間報告」をさせていただきますが、令和5年度最終版として「来年度予定」の報告をさせていただきます。『突如の大改革』になってしまわないように「中間報告」では18項目を紹介していただきましたが、関根校長先生の「無理な改革はない」「できる部分から徐々に」「来年度からできる事業を先取る」「さらに来年度も議論を継続していく事業があったらいい」という方針のもと、どのような「12項目」を設定しましたので、ご紹介します。来年度も、今後もさらに協議を重ねてまいります。

- ①『生徒の主体性を育てる授業』
先日の『SAH非認知能力アンケート』では「非認知能力を向上させる環境」の「第2位」として生徒が『授業』をあげています。引き続き、『認知能力と非認知能力の両者を向上させる効果的な教授法』を求め、教員は自己研鑽し研究してまいります。
- ②『個別最適化した生徒への課題』
生徒に『同一課題』を課す時もありますが、『教師を設定し、その中から生徒が自分にとって最適な課題を選択する』『問題集自体を生徒が個別に選択する』等を開始している教科もあります！『Classi』のAIを活用した『個別最適化課題』の活用もより促進します！
- ③すべての『考査』を4日間で実施
じっくり考査に取り組みやすすべての考査を『4日間で実施』とします。これで『1日を実施する試験科目』が少なくなれば、集中して学習できるはずです。12年の1学期中間考査では、試験範囲が確認に少ない科目は『期末考査のみで実施』とすることも検討しています。
- ④生徒が作成した『身だしなみルール』の運用
『生活委員会』を中心に取り組んでいる『校則の見直し』により『自己中心的なおしゃれ』ではなく、『社会で通用する身だしなみ』を意識した『校則』が生まれます！生徒自身のWell-beingを高める校則になると感じています！
- ⑤『身だしなみ』の『セルフチェック化』
生徒作成の『身だしなみルール』には従来の『検査的』な服装検査前導は不釣り合いであり、生徒が自分を守る『身だしなみのセルフチェック』が理想です。この議論も『生活委員会』を中心に協議しています。一部の生徒は、教員からの指導も必要だと考えているようです。さて、どのような答えを生徒たちが出すのか、楽しみです！
- ⑥『3年間を見通した進路指導』
来年度は、すべての学年が『新教育課程』による学年となります。よって次の大学入試は『新入試』となります。共通テストにも入り、科目名も『新教育課程での新科目名』となります。今後進路指導部より出される新情報をお見逃しなく！
- ⑦『サタデープラン』の大幅縮小
1,2年対象の『サタデープラン』の『土曜補習』を縮小し、生徒に『自由な時間』を返却します！『土曜日の自由』を高め、『部活動』だけでなく『自分の興味のある分野への挑戦』をして欲しいと思います。『1月実施実験』のみ土曜日に学校で行います。あとは『本会議での実験』を予定しています。3年を対象とした『サタデープラン』は従来通り実施します。全学年対象の土曜日に利用した『模試』についても従来通り実施します。『SAH非認知能力アンケート』結果で課題となった『自由な高い時間の活用方法』が問われます！生徒のみならず、『エスエフ』を覗く機会です！
- ⑧『生徒の主体性を育成する補習』の企画
『教わる』ではなく『学ぶ』へというスローガンのもと『やられている補習』ではなく『生徒が主体的に参加できる補習』を目指します。授業日の朝や放課後、長期休業中の『補習』は従来通り設定しますので、積極的な参加をお待ちしています！
- ⑨『Classi』を利用した自主学習促進
令和6年度より『Classi』を正式に導入いたします。共通テストの新科目になる『情報1』の自主学習ツールとして『Classi』の利用が不可欠だと考えます。全学年の進路指導・模試対策としての『AI』を活用した機能も充実しており、使い方も含め情報提供いたします！
- ⑩『生徒の主体性を発揮できる学校行事』の設定
令和6年度の『文化祭』のあとで『文化祭の毎年実施の是非』について生徒がまためどめとなり協議する予定です。他の行事も、より主体性を発揮できる魅力あふれる学校行事となることを期待しています！
- ⑪『生徒の主体性を発揮できる部活動』の促進
『SAH非認知アンケート』で『非認知能力を発揮できる環境』の『第1位』の部活動がさらに活発になることを期待しています！各部活動の特色がより顕著にあらわすことに期待しています！
- ⑫『生徒の主体性を発揮できる環境』の整備
『アイスブレーク導入』のように、生徒の『Well-being』を高められる環境の整備を目指します！図書委員会が手がけた『中庭活用の活性化』については、生徒会がプロジェクトチームが立ち上がりました！さうご期待！

昨年4月に『SAH』とは「生徒の主体性を育成するプログラム」であると聞いたときに正直戸惑いました。『SEL』は『SAH』『SSH』などの文部科学省からの指定事業は「教員が研究・企画する形式」でしたので、教員のすべることが明確でしたが『SAH』は「教員」ではなく「生徒」が「どうすれば自ら考え、判断し、行動するか？」という点において驚きを感じました。しかし、1年をすぎ、このような『生徒が主体的に活動しやすい環境や仕組み作り』ができあがりつつあります！ご紹介した『12項目』のほにも協議している項目がありますが、決まり次第、お知らせいたします！生徒とともに前回はさらに進化を続けました！聖野 亨（教員）

★校長より★
よくまの子みていた かくれんば おしりを出した子一等賞・・・いいないない にんげんっていいない 右上の「ニコちゃん」を見ていたら、こんなフレーズが頭の中に入れてきました。何か幸せを感じます。最上位目標はあっても、どうしたらよいの道筋は見えない、どれが正解なのかわからない中で、前向きに生きてきたと思います。また、先生方も生徒に「用がたくなると、自然に気づき始められる」ためにはどうすればいいかを真剣に考えてくれました。それがこの12項目です。POCAサイクルを繰り返しながら、さらに進化できることを願っています。生徒も先生方も頑張ったでしょう。みんな、みなでなくボチャボチャおらる あったかいとどんでん返るんだろな？ きっとみんなのWell-beingが伸びますよ。 校長 関根 正弘



本校のSAH事業における
生徒が活躍している様子は
このあとに予定されている

生徒会が作成した

『SAH紹介スライド』

をご覧ください！

● Student Agency High School

数多くのメディアに掲載されました！

★2024.1.17(水)発行 『上毛新聞』

★2024.2.18(日)発行 『読売新聞(全国版)』

★2024.2.25(日)発行 『上毛新聞』

★2024.3.15(金)発行 『朝日ぐんま』

★2024.5.28(火)発行 桐生タイムス『みんなの学校新聞』

★2024.8.20(火)発行 バネッセコーポレーション『VIEW next 8月号』

● 本校のスクール・ポリシー

グラデュエーション・ポリシー(GP)

①自ら考え、判断し、行動する力が身につきます。

～もう誰のせいにもしない！～

②目標を明確にし、ねばり強く挑戦する力が身につきます。

～困難に負けない自分になる！～

③基礎を大切にし、深い学びができる力が身につきます。

～「教わる」から「学ぶ」へ！～

● 本校のスクール・ポリシー

カリキュラム・ポリシー(CP)

- ①生徒一人ひとりの**主体的な学びを尊重する**学校
- ②生徒一人ひとりが**希望する進路の実現に向けて学ぶことのできる**学校
- ③生徒一人ひとりが**多様性を認め合い、**
他者と協働し、対話的で深い学びのできる学校

● 本校のスクール・ポリシー

アドミツション・ポリシー(AP)

- ① **さまざまな分野の目標**に向かって**主体的に取り組み、輝きたい人**
- ② **試行錯誤しながら学びに向かう力を高め、高い学力を身につけたい人**
- ③ **さまざまな非認知能力**を身につけ、**Well-being**を高めたい人

*『Well-being』とは、『幸せで、心も身体も、社会的にも満たされた状態』を表しています。本校では

『自分ひとりのWell-being だけではなく、周りの人たちのWell-beingを互いに重視し、影響を

与え合い、高め合っていく』ことを目指しています。

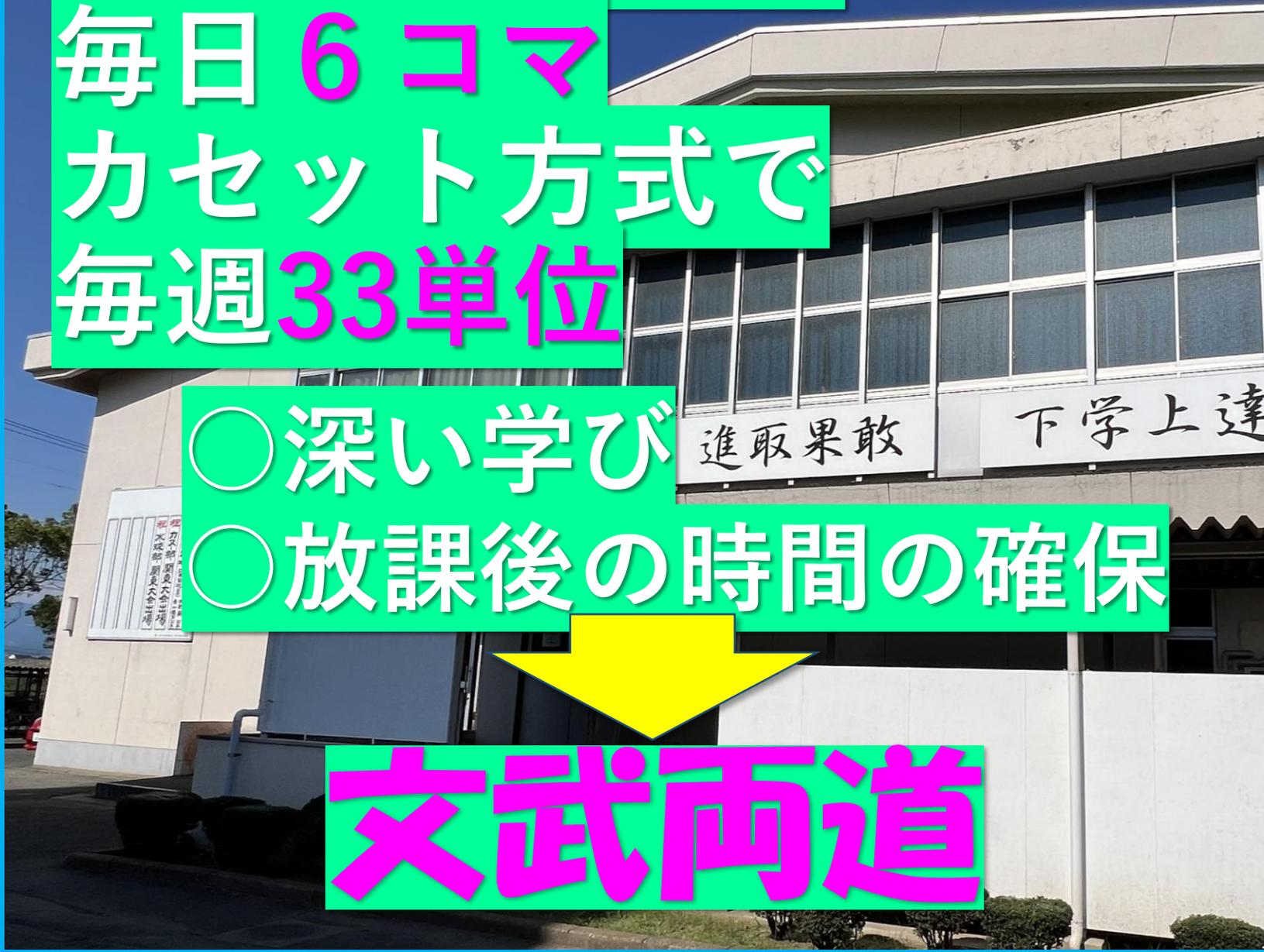
● 前橋南高校の特色②

前橋南高校の 特色②

1コマ55分授業
毎日6コマ
カセット方式で
毎週33単位

- 深い学び
- 放課後の時間の確保

文武両道



前橋南高校の 特色②

● 令和6年度入試結果(進路概況)

卒業生195名(5クラス)

●進路概況(国立大学)

群馬大学	共同教育学部	4名
群馬大学	情報学部	2名
群馬大学	理工学部	11名
群馬大学	医学部保健学科	2名

計19名
合格!

ほか、
秋田大・筑波大・宇都宮大・埼玉大・
千葉大・東京学芸大・上越教育大・
新潟大・富山大・山梨大・信州大、など

その他の
国立大学へ
計13名合格!

●進路概況(公立大学)

群馬県立県民健康科学大学	1名
群馬県立女子大学	1名
高崎経済大学	19名
前橋工科大学	5名

計26名
合格!

ほか、

青森公立大・東京都立大・都留文科大・
長岡造形大・公立小松大・福井県立大・
島根県立大、など

その他の
公立大学へ
計9名合格!

●進路概況(国公立大学・私立大学)

国公立大学 計67名 合格！

明治大・青山学院大・立教大・中央大・
法政大・東京理科大・東京電機大・
日本大・東洋大・駒澤大・専修大・
共愛前橋国際大・高崎健康福祉大・
群馬医療福祉大・群馬パース大、など

私立大学
計342名合格！
(延べ数)

進路概況

詳しくは『卒業生の進路(2024年度入試)』をご覧ください!

卒業生の進路(2024年度入試)

1 令和5年度卒業生進路概況(実数)

	国立大学	公立大学	私立大学	短期大学	専門・大学校	就職・公務員	進学努力・不明	合計
合計	29	31	107	2	18	0	8	195
男子	20	10	46	0	2	0	6	84
女子	9	21	61	2	16	0	2	111

短大内訳：女子美術短大(1)、育英短大(1)

専門内訳：看護・医療系(10)、美容系(2)、服飾・家政(1)、その他(3)

2024/3/28

群馬県立前橋南高等学校

2 大学合格者数(のべ数) (過去2年間) ※ () は過年度生で内数

国立大学	学部・学類	学科	令和4年度	令和5年度
岩手大	農	食料/水産	1	
秋田大	理工	材料/工学		1 (1)
福島大	人文社会	行政政策	1	
筑波大	社会・国際	社会学		1
	理工	応用理工学類		1
宇都宮大	農	生物資源類	1 (1)	
		農業環境工	1 (1)	
	工	基盤工	2	1
		学校/国語	1 (1)	1
		学校/社会	1	
	共同教育	学校/理科	2	1
		学校/技術	1	
		学校/保健体		1
		学校/特別支		1
	情報		4	2 (1)
	理工	物質・環境類	6 (1)	6
		電子・機械類	3	5
	医・保健	保健(看護)	3 (1)	2
		保健(検査)	1	
埼玉大	経済	経済		1
	工	情報工	2	
	教育	養護教諭	1	
千葉大	理	数学・情報数		1
東京学芸大	教育	学校/初英語		1
東京芸術大	美術	工芸	1 (1)	
電気通信大	情報理工	IT類・融合系	1	
上越教育大	学校教育			1
	人文	人文		1
新潟大	法	法		1
	工	建築	3 (2)	
	経済科学	総合経済	1 (1)	
富山大	経済	経済経済		1
山梨大	生命環境	地域社会/法		1
信州大	工	電子情報/法		1
岡山大	経済		1	
国立大学 計			38 (9)	32 (2)

公立大学	学部・学類	学科	令和4年度	令和5年度
青森公立大	経営経済	経営		1
県民健康科学大	看護	看護	3	1
群馬県立女子大	文学	国文	2	
		英文文	3	
		文化情報		1
高崎経済大	経済	経済	4	8
	地域政策	地域政策	12 (2)	11
前橋工科大	工	建築都市環境	2	2
		情報・生体工	5	3
東京都立大	法	法		1
	文学	国文	1	1
都留文科大	教養	学校教育		1
		比較文化		1
長野大	社会福祉		2	
長岡造形大	造形	デザイン		1
公立小松大	国際文化	国際文化交流		1
福井県立大	看護福祉	社会福祉	1	
	海洋生物	海洋生物資源		1
静岡県立大	薬	薬科学	1	
鳥根県立大	人間文化	比較文化		1
福山市立大	教育		1	
公立大学 計			37 (2)	35

【大学合格者数(のべ数)】

	令和4年度	令和5年度
国公立大学 計	75 (11)	67 (2)
私立大学 計	457 (36)	342 (16)

※ () は過年度生で内数

私立大学	令和4年度	令和5年度
北海道医療大	1 (1)	
東北芸術工科大	1	
つくば国際大	1	
流通経済大		1
足利大	7	1
国際医療福祉大		2
白鷲大		2
育英大	7	1
関東学園大	1	
共愛前橋国際大	32 (1)	34 (1)
桐生大	1	6
群馬医療福祉大	13	8
群馬/パース大	10	21
上武大	5	4
高崎健康福祉大	24	33
高崎商科大	8 (1)	1
東京福祉大	7	1
浦和 大		1
日本薬大		1
共栄大	1	
埼玉学園大	1	
埼玉工業大	13	21
十文字学園女子大	2	
城西大		3
尚美学園大	1	
聖学院大	4	
東京国際大	2	
東都大	3	
獨協大	10 (1)	4
日本医療科学大	2	2
江戸川大		1
日本工業大	4	5
人間総合科学大	1	1
明海大	1	
ものつくり大	4	1
川村学園女子大	1	
神田外語大	2	2
聖徳大		1
千葉科学大	1	
千葉工大	11 (4)	3 (1)
中央学院大	1	
麗澤大	1	
和洋女子大	1	
師範学園女子大	1	2
青山学院大		1
桜美林大	14	1
大妻女子大	1	3
学習院大	1	
北里大	1	
共立女子大	2	
杏林大	1	1
恵泉女学園大	1	
工學院大	2	
國學院大	3 (2)	2 (2)
国士舘大		1
駒澤大	5 (1)	7
駒沢女子大	1	2
実践女子大	1	
芝浦工大	2 (1)	
順天堂大	4	
昭和 大		2
昭和女子大	1	1
女子栄養大		2
女子美術大	1	3
杉野服飾大		1
成蹊大	2	1
成城大	2	1

私立大学	令和4年度	令和5年度
専修大	11	13
創価大	3	2
大正大	1	5
大東文化大	30	7
高千穂大	2 (1)	
拓殖大	4	2
玉川大	1	
中央大	2 (2)	5 (1)
帝京大	15	3
帝京平成大		4
東海大	18	6 (2)
東京家政大	2	1
東京経済大	4	3
東京工大	2	2
東京工業大		2
東京女子体育大	1	
東京聖栄大	2	
東京電機大	2	1
東京都市大		1
東京農大	5 (4)	2
東京薬大		1
東京理科大		1
東邦大	1	1
桐朋学園大		1
東洋大	26 (6)	12 (1)
日本大	20 (2)	13 (3)
日本獣医生命科学大		2
日本体育大	2	
文教大	9	11
文京学院大	3	2
法政大	2 (1)	11 (3)
武蔵大	1	
武蔵野大	9	1
武蔵野美大		1
明治大	1 (1)	1
明星大	4	2
目白大	1	2
立教大	1	4 (2)
立正大	6 (1)	6
和光大		1
麻布大	1	
神奈川大	10 (1)	3
神奈川工科大	1	4
関東学院大	2	
相模女子大	1	3
鶴見大	2	1
横浜英大		1
新潟医療福祉大	2	3
清泉学院大	1	
金沢工業大	7 (2)	1
関西学院大		2
花巻大	1	
佛教大	2	
立命館大	2 (1)	
近畿大	2 (2)	
福山大	1	

● 前橋南高校の特色③

カヌー部

全国・関東大会に出場してきました！

今年のインターハイでは
7年ぶりに男女ともに入賞しました！

水球部

関東大会に出場してきました！



弓道部

9月の関東大会に出場します!!!



詳しくは、
このあとに予定されている

生徒会が作成した

『部活動紹介動画』

をご覧ください！

選抜の順 検査項目等	学力検査						面接等 集団面接	調査書	—
	国語	数学	英語	社会	理科				
1 総合型選抜 75%	500	(100)	(100)	(100)	(100)	(100)	60	65	—
	検査項目割合	学力検査 80%						面接等 10%	調査書 10%
2 特色型選抜① 10%	500	(100)	(100)	(100)	(100)	(100)	250	1750	—
	検査項目割合	学力検査 20%		面接等 10%		調査書 70%			
3 特色型選抜② 15%	650	(150)	(150)	(150)	(100)	(100)	160	810	—
	検査項目割合	学力検査 40%			面接等 10%		調査書 50%		
選抜方法	<p>【第1次選抜】 総合型選抜で学力検査の結果を重視して選抜を行い、合格者を決める。</p> <p>【第2次選抜】 特色型選抜で第1次選抜合格者以外を対象に、調査書の特別活動や部活動等の記録を重視して選抜を行い、合格者を決める。</p> <p>【第3次選抜】 特色型選抜で第1・第2次選抜合格者以外を対象に、調査書の評定等及び学力検査の結果を重視して選抜を行う。</p>								
第2志望の設定	(設定なし)								

このあと、詳しくご説明いたします！

第1次選抜(定員200名の75%)

<総合型選抜>

* 『学力検査』

* 『検査項目』の『割合』

<学力検査(80%)>

国語(100)・数学(100)

<集団面接(10%)>

<調査書(10% : 65点)>

『150名』選抜予定

昨年度より

『5% (10名)』

減らしました!

第2次選抜(定員200名の10%)

<特色型選抜①

* 『第1次選抜台

* 『調査書』の

『特別活動や部活

『20名』選抜予定

昨年度から

『変更なし』

です!

第2次選抜(定員200名の10%)

<特色型選抜①>

* 『調査書』の

『特別活動や部活動等の記録』を重視

* 『検査項目』の『割合』について

<学力検査(20% : 500点)>

国語(100)・数学(100)・英語(100)・理科(100)・社会(100)

<集団面接(10% : 250点)>

<調査書 (70% : 1,750点)>

第3次選抜(定員200名の15%)

<特色型選抜

* 『第1・第2次選抜』

* 『調査書』の

及び『学

『30名』選抜予定

昨年度より

『5% (10名)』

増やしました!

第3次選抜(定員200名の15%)

<特色型選抜②>

- * 『調査書』の『評定』等
及び『学力検査の結果』を重視
- * 『検査項目』の『割合』について
 - <学力検査(40% : 650点)>
国語(150)・数学(150)・英語(150)・理科(100)・社会(100)
 - <集団面接(10% : 160点)>
 - <調査書(50% : 810点)>

『インタビューシート』について

* **1,2**の項目に加えて、**3**の項目には

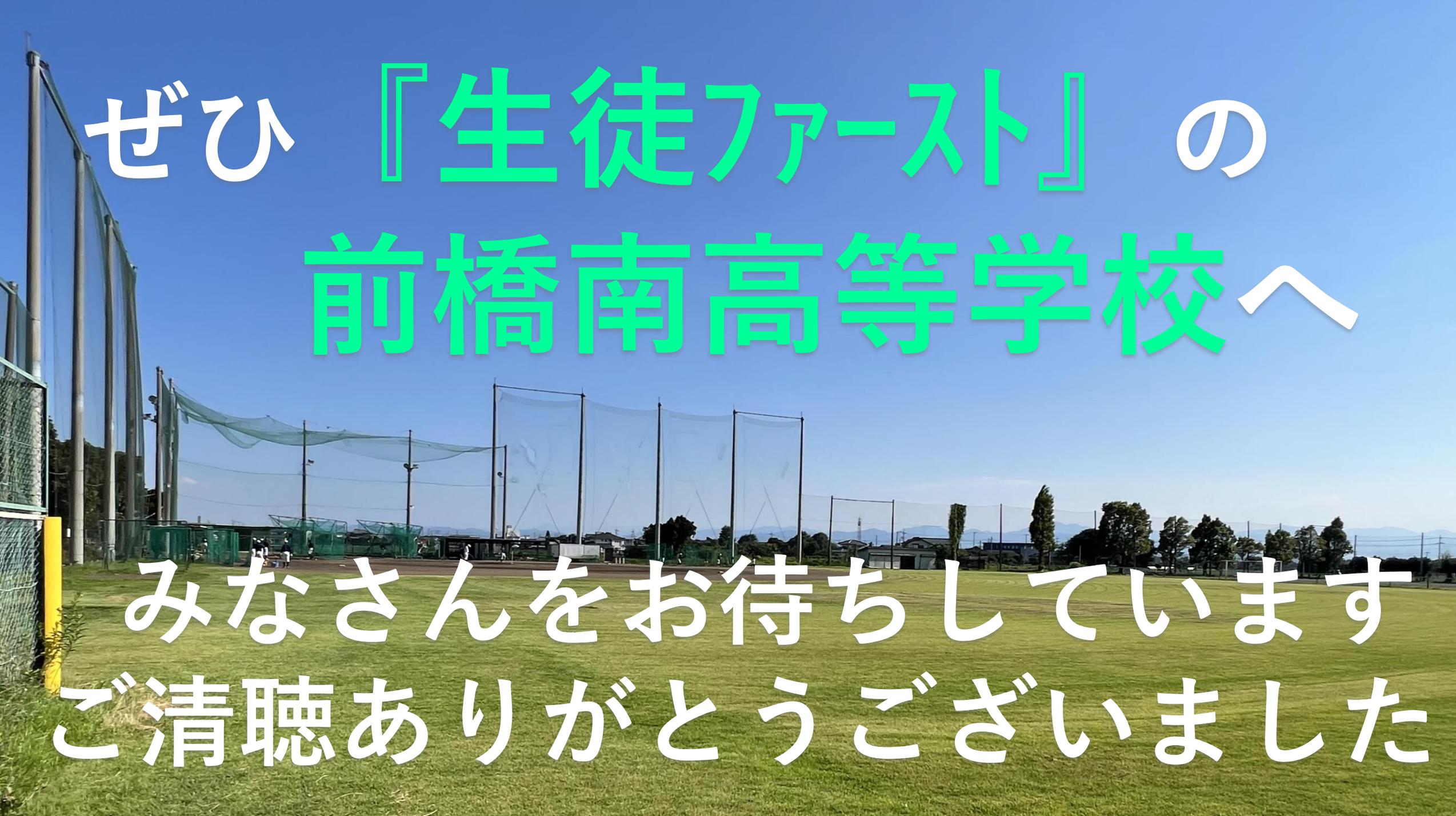
『中学校の部活動』や

『地域クラブチーム』、

『ボランティア活動』など

『勉強以外で主体的に頑張った実績』

について**具体的に記載**する



ぜひ『生徒ファースト』の
前橋南高等学校へ

みなさんをお待ちしています
ご清聴ありがとうございました