

2025年度
学校案内

群馬県立 前橋南高等学校

~もう誰のせいにもしない~



Find Your
Treasures!





教育目標

世界に通ずる豊かな人間性を養い、
日本人としての責任と誇りをもつ人間を育成する
—— 翔べ！夢と理想に向かって ——

校訓

独立自尊 進取果敢 下学上達

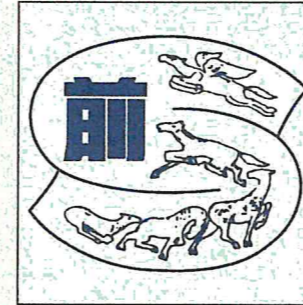
学校の特徴

- ① 創立当初から男女共学普通科進学校。
大半の生徒が四年制大学進学希望しています。
- ② 多様な進路希望に応えるため、系列別の教育課程を編成。
精選された選択科目の中から進路実現に必要な科目を選べます。
- ③ 生徒の学力向上、そして大きく変わる大学入試に対応するため、思考力や表現力を伸ばす探究的学習
をすべての教科で推進しています。
- ④ 「生きる力」とは「未来を切り拓く力」。
「総合的な探究の時間」やLHRなどをとおし、夢を実現させるためのキャリア教育を展開しています。
- ⑤ 社会に貢献できる資質を持った人材を育成するため、生徒会活動や部活動など生徒の主体的な活動を
サポートしています。
- ⑥ 生徒一人一人が明るく有意義な高校生活を過ごせるよう、教育相談システムの充実を図っています。
- ⑦ 異文化理解と語学力向上を目的とし、国際交流活動に対し積極的に取り組んでいます。

教育課程 (2025年度入学生[予定])

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
1年		現代の国語 (2)	言語文化 (3)		歴史総合 (2)		公共 (2)		数学Ⅰ (3)			数学A (2)		生物基礎 (2)		体育 (2)		保健 (1)		音楽Ⅰ/ 美術Ⅰ/ 書道Ⅰ (2)		英語コミュニケーションⅠ (4)			論理・表現Ⅰ (2)		家庭基礎 (2)		情報Ⅰ (2)		LHR (1)	総合 (1)		
	文系	論理国語 (2)	文学国語 (2)	古典探究 (2)		地理総合 (2)		日本史探究/世界史探究 (4)				数学Ⅱ (4)		数学B (1)	数学C (1)	物理基礎 (2)		化学基礎 (2)		体育 (2)		保健 (1)		英語コミュニケーションⅡ (4)			論理・表現Ⅱ (2)		LHR (1)	総合 (1)				
2年	理系	論理国語 (2)	古典探究 (2)		地理総合 (2)		数学Ⅱ (4)				数学B (2)		数学C (1)	物理基礎 (3)		化学基礎 (3)			化学 (3)		体育 (2)		保健 (1)		英語コミュニケーションⅡ (4)			論理・表現Ⅱ (2)		LHR (1)	総合 (1)			
	文系	論理国語 (2)	文学国語 (2)	古典探究 (2)		日本史探究/世界史探究 (4)				政治・経済 (3)			数学Ⅲ(4)・理系数学研究A(2) /理系数学研究B(6)		数学研究5 国語研 究(2)・英語研究(3)		化学基礎研究(2)+生物基礎研究(2) 公共研究(2)+ 音楽Ⅱ/美術Ⅱ/書道Ⅱ(2)			体育 (3)		英語コミュニケーションⅢ (4)			論理・表現Ⅲ (2)		LHR (1)	総合 (1)						
3年	理系	論理国語 (2)	古典探究 (2)		地理探究/政治・経済 (4)				数学Ⅲ(4)・理系数学研究A(2) /理系数学研究B(6)				物理/生物 (5)		化学 (3)			体育 (3)		英語コミュニケーションⅢ (4)			論理・表現Ⅲ (2)		LHR (1)	総合 (1)								

群馬県立前橋南高等学校2024 グランドデザイン



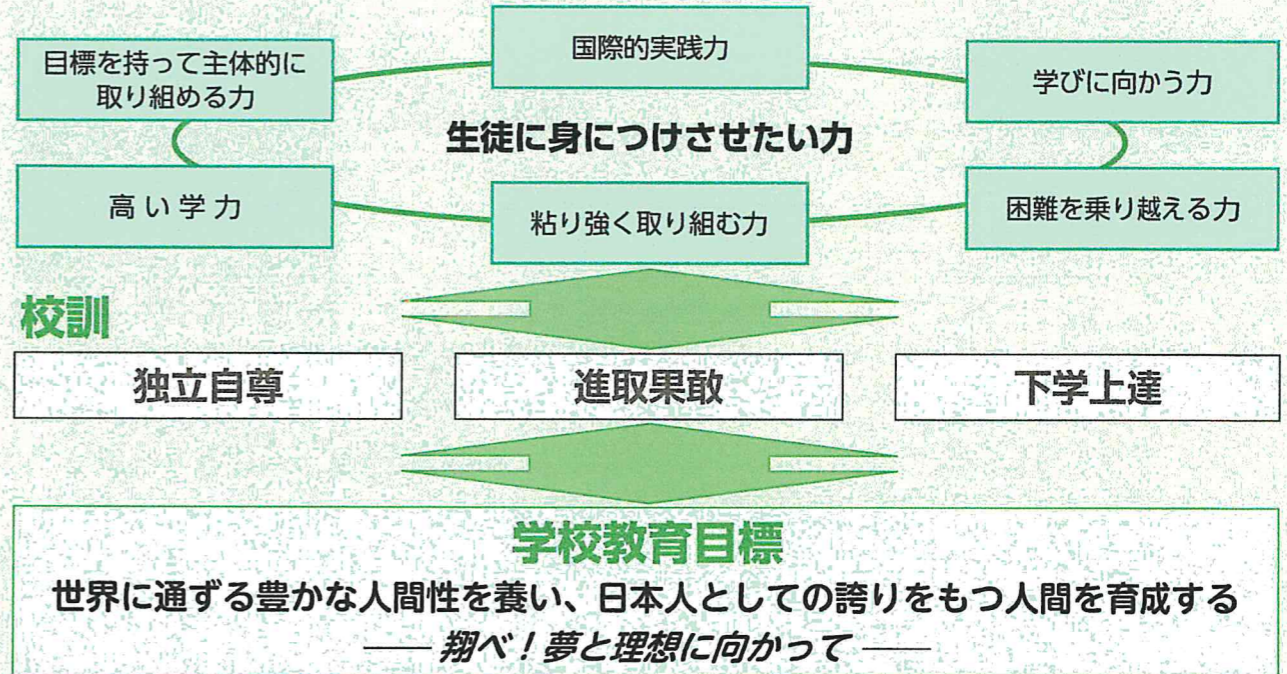
—目指す生徒像—

3 I の精神

- Independence** 自己の自立を大切にできる生徒
- Innovation** 積極的に新しいことに挑戦できる生徒
- Improvement** 基礎を大切にしながら深い学びができる生徒

—目指す学校像—

- ・生徒一人ひとりが輝き感動できる学校
- ・健全な生徒を育む学校
- ・一人ひとりの生徒を温かく支える学校



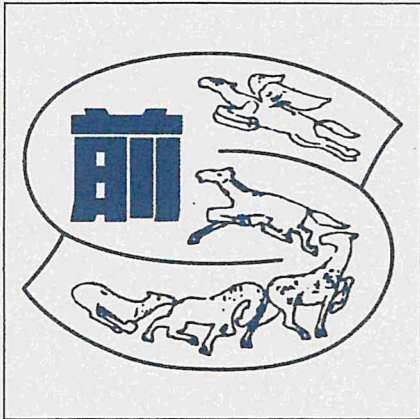
校訓

独立自尊 進取果敢 下学上達

学校教育目標

世界に通ずる豊かな人間性を養い、日本人としての誇りをもつ人間を育成する
—— 翔べ！夢と理想に向かって ——

群馬県立前橋南高等学校2024 スクール・ポリシー



🎓 グラデュエーション・ポリシー (GP)

- ①自ら考え、判断し、行動する力が身につきます。
～もう誰のせいにもしない！～
- ②目標を明確にし、ねばり強く挑戦する力が身につきます。
～困難に負けない自分になる！～
- ③基礎を大切にし、深い学びができる力が身につきます。
～「教わる」から「学ぶ」へ！～



📚 カリキュラム・ポリシー (CP)

- ①生徒一人ひとりの主体的な学びを尊重する学校
- ②生徒一人ひとりが希望する進路の実現に向けて学ぶことのできる学校
- ③生徒一人ひとりが多様性を認め合い、他者と協働し、対話的で深い学びのできる学校

👥 アドミッション・ポリシー (AP)

- ①さまざまな分野の目標に向かって主体的に取り組み、輝きたい人
- ②試行錯誤しながら学びに向かう力を高め、高い学力を身につけたい人
- ③さまざまな非認知能力を身につけ、Well-beingを高めたい人

*「Well-being」とは「幸せで、心も身体も、社会的にも満たされた状態」を表しています。本校では「自分ひとりのWell-beingだけでなく、周りの人たちのWell-beingを互いに重視し、影響を与え合い、高め合っていく」ことを目指しています。

本校は、令和5年度より群馬県教育委員会から『SAH (Student Agency High School)』の指定を受けました。SAHでは、生徒の『Agency (自分と社会をより良くしようと願う意志、原動力)』を重視し、「自ら考え、判断し、行動できる生徒」を育成することを目的としています。『予測困難な時代』のなかで『生きる力』を育むため、『認知能力』に加え、『非認知能力』の育成に取り組みます。

本校ホームページのタブ「SAH事業 NEWS」をクリックしてください。MAENAN SAH Journalのバックナンバーをご覧ください。この1年間のさまざまな取り組みや生徒たちの自主的・積極的行動の成果を知ることができます。

MAENAN SAH Journal Vol.47 Jun. 13th, 2024

～『自ら考え、判断し、行動できる生徒の育成』をめざして～

★今年度の『本校生徒の主体性を高める12項目』に対する検証①★

①『生徒の主体性を育てる授業』

今年度の『SAH生徒対象非認知能力アンケート』では『非認知能力を向上させる場面』の『第3位』として生徒が『授業』をあげています。また、本校職員に対する『授業改善ポイント』のひとつのテーマとして設定し、互いに授業を参観し合い、引き続き、『認知能力&非認知能力の両者を向上させる効果的な教授法』を求め、教員は自己研鑽し研究して参ります！

②『個別最適化した生徒への課題』

生徒に『同一課題』を課す時もありますが、『範囲を設定し、その中から自分にとって最適な課題を選択する』『問題集自体を生徒が個別に選択する』等を開始している教科もあります！『進路だより』でも示されていましたが、『Classi』のAIを駆使した『個別最適学習機能』の活用も始まっています！7月模試に向けてClassi『学習トレーニング機能』を使ってみませんか？

③すべての『考查』を4日間で実施

1学期中間考查を『4日間』で実施しましたが、『1日に実施する試験科目』が少ない日が生まれ、集中して学習できたはずですが、早い時間に放課となり、大会が週末にあった部活動では、短時間の練習を行ったとしても学習時間が確保できたはずですが、しかし、『ゆとり』の有効活用は『人によって異なる』という点が課題となったことでしょうか。『自分で考え、判断し、行動する』ということは、『個人差が出る』ということになります！今回の反省を次回に活かしましょう！

④生徒が作成した『身だしなみルール』の運用

『生活委員会』を中心に取り組んでいる『身だしなみのセルフチェック化』により、生徒ひとりひとりが主体的に『社会で適用する身だしなみ』を意識して過ごしています。従来の教員主導の『検査的』な服装頭髪指導を行わずに、生徒が自分を律することができています！これってすくないですか！生徒のみなさんの意識の高さの現れです！

⑤『身だしなみ』の『セルフチェック化』

⑥『3年間を見通した進路指導』

⑧『生徒の主体性を育成する補習』の企画

⑦『サタデープラン』の大幅縮小

⑨『Classi』を利用した自主学習促進

今年度の大きな変化としては、1,2年対象の『サタデープラン』の『土曜補習』を廃止したことがあげられます。生徒に『自由な時間』を返却することになりますが、『中間考查4日制』としたことと同様に、『自らの自由度の高い時間の活用法』には『個人差』が出るのが予想されます。これは『SAH生徒対象非認知能力アンケート』結果でも生徒が自覚しているという結果が出ています。生徒のみなさん、『工夫力』を磨く機会です！また、『教わる』ではなく『学ぶ』へというスローガンのもと『やらされている補習』ではなく『生徒が主体的に参加できる補習』も計画中です！3年生につきましては、共通テストの新科目『情報Ⅰ』の自主学習ツールとして『Classi』の利用が不可欠です！『情報Ⅰ』に関しても、すでに『配信』を含め、情報提供が行われています！Classiの『AI』をフル活用していきましょう！

⑩『生徒の主体性を発揮できる学校行事』の設定

今年行った『文化祭』、『SAH生徒対象非認知能力アンケート』で『非認知能力を発揮できる場面』の『第1位』の部活動、『アイス自販機』のように、生徒の『Well-being』を高められる環境の整備、等に続く取組をさらに目指します！『中庭活用の活性化』を促す設備拡充も計画中です！1学年では『スキー教室』『大学見学』等の学校行事があり、2学年では『修学旅行』もあります。生徒会が行う『スポーツ大会』もさらに『発展』できるとよいですね！

⑪『生徒の主体性を発揮できる部活動』の促進

⑫『生徒の主体性を発揮できる環境』の整備

まだまだ走り始めた本校のSAHですが『計画になかった生徒企画』も昨年度はたくさんありました。現在の生徒会のみなさんの任期もあとわずか。あつという間の1年でしたね。今後も生徒の自由な発想による取組に期待しています！（文責：教頭 星野 亨）

★校長より★ 今年度も本校の『Well-being』を高められる取組を生徒の皆さんに企画、実施してもらいたいと考えています。昨年度は「希望者対象スキー教室」や「野球部応援ツアー」、「アイスクリームの自販機設置」など、生徒の立案により色々な企画が実現しました。皆さんのアイデアで出された企画で良いものは、検討し、皆さんの力で実現する方向で進めていきたいと考えています。みなさんのアイデアを話しに来てください。校長室で待っています。

校長 原 拓史

4月

入学式・新入生歓迎会
交通安全教室(1年)



入学式

5月

生徒総会
県総体壮行会
県高校総体
PTA総会

6月

楠祭(文化祭)または文化活動発表会
進路講演会(3年)



7月

進路講演会(1年)、ビブリオバトル
芸術鑑賞教室(古典芸能または演劇、音楽教室)
三者面談、夏季補習、集中学習会(3年)

8月

夏季補習
オープンキャンパスプログラム
学校説明会



楠祭(文化祭)



スポーツ大会

9月

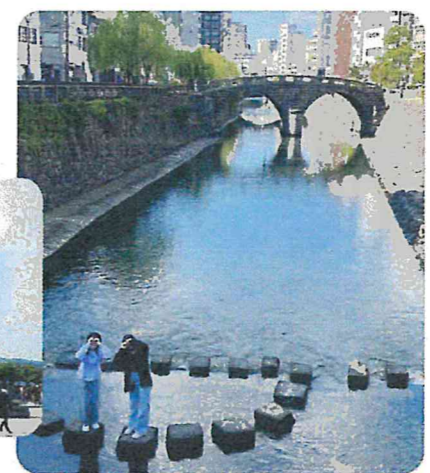
授業公開、スポーツ大会

10月

修学旅行(2年)
大学訪問(1年)
進路講演会(2年)



修学旅行



11月

卒業生講演会(1・2年)
創立記念マラソン大会
後期生徒総会



卒業式



マラソン大会

12月

大学研究室訪問・大学説明会(2年)
冬季補習



芸術鑑賞教室



ビブリオバトル

1月

大学入学共通テスト
スキー教室(1年)(予定)



大学研究室訪問



スキー教室

3月

卒業式
合格体験を聞く会(1・2年)



~困難に負けない自分になる~

~「教わる」から「学ぶ」へ~





硬式野球部



陸上競技部



男子バスケットボール部



女子バスケットボール部



男子バレーボール部



女子バレーボール部



卓球部



サッカー部



水球部



登山部



男子バドミントン部



女子バドミントン部



弓道部



男子硬式テニス部



女子硬式テニス部



カヌー部



吹奏楽部



美術部



書道部



演劇部



茶道部



邦楽部



JRC部



料理研究部



科学探究部

部活動の記録 ～関東・全国での活躍～

令和5年度

カヌー部	群馬県高等学校総合体育大会 男子 総合 女子 総合 男女共 個人各種目	総合3位 総合優勝(2年連続10回目) 関東大会出場	
	群馬県高等学校カヌー選手権大会 女子カヤックシングル カヤックペア カヤックフォア	第1位 インターハイ出場 第1位 インターハイ出場 第1位 インターハイ出場	
	関東高等学校カヌー大会 男子 カナディアンフォア 女子 総合	第2位 第3位 第5位、第6位 第3位	
	関東高等学校カヌー選抜大会 男子 団体 カヤックフォア カナディアンシングル カナディアンペア カナディアンフォア	第3位 第7位 第1位、第5位 第2位 第3位 優勝	
	女子 団体 カヤックシングル カヤックペア カヤックフォア	第4位 第2位、第4位 第1位	
	陸上競技部	群馬県高等学校総合体育大会 混成八種 群馬県高等学校対抗陸上競技大会 男子二部 110mH	第5位 第6位
	水球部	男子 群馬県高等学校総合体育大会 関東高等学校選抜水球競技大会県予選会 群馬県高等学校選手権水泳競技大会 女子 国民体育大会関東ブロック大会	第2位 第2位 関東大会出場 第2位 関東選手権大会出場 出場
	女子硬式テニス部	群馬県高等学校総合体育大会 団体 群馬県高等学校テニス選手権大会 団体 新人大会 団体	ベスト8 ベスト8 ベスト8
	弓道部	群馬県高等学校弓道選手権大会 女子 団体 関東高等学校弓道個人選手権選抜大会県予選会 群馬県高等学校弓道新人大会 女子 団体 東日本高等学校弓道大会県予選会 女子 団体	第2位 関東個人選手権出場(3名) 第4位 第3位 東日本大会出場
	吹奏楽部	群馬県アンサンブルコンテスト 打楽器三重奏 西関東アンサンブルコンテスト 打楽器三重奏	金賞 県代表 銀賞

令和6年度(1学期)

カヌー部	群馬県高等学校体育連盟 特別表彰 女子 群馬県高等学校総合体育大会	優秀学校賞 第2位 総合優勝(3年連続11回目) 関東大会出場	
	男子 女子 男女共個人各種目		
	関東高等学校カヌー大会 男子 総合 カナディアンシングル カナディアンペア カナディアンフォア カヤックフォア	第4位 第2位、第4位 第1位 第1位 第8位 第2位	
	女子 総合 カヤックシングル カヤックペア カヤックフォア	第2位、第8位 第1位 第1位、第7位	
	群馬県高等学校カヌー選手権大会 男子 カナディアンシングル カナディアンペア	第1位 インターハイ出場 第1位 インターハイ出場 第3位	
	カナディアンフォア カヤックペア カヤックフォア 女子 カヤックシングル	第1位 インターハイ出場 第3位 第3位 第1位 インターハイ出場 第2位、第3位	
	カヤックペア カヤックフォア	第1位 インターハイ出場 第2位、第3位 第1位 インターハイ出場 第1位 インターハイ出場 第2位	
	水球部	関東高等学校選抜水球競技大会県予選会	第2位 関東大会出場
	弓道部	群馬県高等学校弓道春季大会 男子 団体 女子 個人	第3位 第7位
		群馬県高等学校総合体育大会 男子 団体 女子 団体 個人 群馬県高等学校弓道選手権大会 女子 団体	第8位 第5位 第1位 第4位

～もう誰のせいにもしない～



1年 戸塚 徠善

水球部
前橋市立第一中学校 出身

私が前橋南高校に入学して感じた魅力は数多くあります。まず第一に充実した教育環境です。優秀な先生方がいろいろな教育方法や技術を駆使して授業を行っており、非常に内容の濃い授業を受けることができます。

また、[SAH]はStudent Agency High Schoolの略で、前南でも実施されています*1。SAHのプログラムの効果は非常に大きく、生徒の活動の幅をより広げます。そのため、今年からアイスの自動販売機が設置され*2、みんながゴミ捨てなどのルールを守りながら、楽しくアイスを食べています。最後に、前南では自己成長を促す環境が整っています。みなさんも前南で充実した高校生活を一緒に送りませんか。

*1 令和5年度より、群馬県教育委員会からSAHの指定を受けました。
*2 SAHを受けた生徒会本部の積極的な活動により今年度より稼働しています。



1年 狩野 花奈

書道部
前橋市立富士見中学校 出身

私が感じた前南の魅力は、生徒たちが目的を達成するために自分たちで計画を作成し実行することができる点や、メリハリがあるという点です。

学校行事や部活動においては、生徒が中心となって意見を出し合い実行することができるため、自分自身を大きく成長させることができるほか、仲間たちとの絆を深めることができます。また、学習面では、話し合いや意見交換の機会が多く設けられているため、生徒たちが切磋琢磨しながら楽しく勉強に取り組むことができます。

前南は、やる時は真剣に取り組む、楽しむときは全力で楽しむことができる学校です。皆さんも一生に一度の高校生活を前南で有意義なものにしてみませんか。



2年 長井 清志郎

吹奏楽部
前橋市立第五中学校 出身

私が感じた前南の魅力は、個々の主体性を高められるという点です。SAHの指定を受けたこともあり、生徒会を中心に様々な生徒主体の活動が行われています。また、私の所属している吹奏楽部でも活動の大部分が部員に委ねられています。そのような環境で生活することで、一人ひとりが自ら考える力を身につけることができ、大きく成長したなと感じています。また、SAHの一環で校則の見直しや生徒が企画したイベントなども行われており、自分たちで学校を変えることもできます。

ぜひ、前南で楽しい学校生活を送りましょう。



2年 廣田 梨緒

女子バスケットボール部
前橋市立明桜中学校 出身

前南の魅力は色々ありますが、一番は生徒が主体的に行動し、さまざまなイベントで活躍できるという点です。

スポーツ大会では、生徒会を中心に各委員会、部活動の生徒たちで運営を行いました。委員会や部活動に入っていない人もクラスTシャツの作成に関わったり、他種目の応援などしたりと積極的に参加し、スポーツ大会を盛り上げてくれました。スポーツ大会以外にもいろいろなイベントがあるので、様々な場面で輝くことができると思います。

また学習面では、長期休業中の補習や放課後の自習室など生徒自らが積極的に学べる環境があります。先生方のサポートもあるので心強いです。

皆さんもこの前南で高校生活を一緒に楽しみませんか。



3年 荒木 皓陽

硬式テニス部
前橋市立木瀬中学校 出身

前南には多くの魅力があります。勉強面では、日々の授業はもちろんさまざまな補習などもあり、自分の苦手を克服するために自分自身で考えて勉強を進めることができます。毎週単語テストなども実施されるため、勉強の習慣も身につけやすいと思います。

私は生徒会に所属しているため、部活動、生徒会、勉強と日々大変なことはありますが、すべての活動が本当に楽しいです。前南に入学して後悔したことは何一つありません！

高校選択で迷ったら、ぜひ前南を考えてみてほしいです。前南なら皆さんの理想の高校生活が送れるでしょう！



3年 山崎 くるみ

陸上競技部
高崎市立高南中学校 出身

前南は生徒一人ひとりの主体性を大事にしてくれる学校です。そのため前南生は勉強や部活動、学校行事に積極的に取り組むことができます。また学習面では先生方が朝補習などによって手厚くサポートしてくれます。部活動では熱心に指導して下さる先生の下で、生徒が率先して活動に取り組んでいるのでとても雰囲気がいいです。

私は前南で親身に進路や勉強などの話を聞いてくださる先生方、そしてお互いに高め合うことのできる仲間と出会うことができました。前橋南高校での生活は部活動、勉強などをとおしてとても充実しています。皆さんも前南で有意義な高校生活を送りませんか。



12期生(平成2年卒業) 鈴木 明 群馬県立前橋南高等学校 事務長

●**略歴** 東北福祉大学卒業後、群馬県公立学校事務職員として採用され、小学校・高等学校・群馬県教育委員会事務局に勤務。今年度から母校である前橋南高等学校事務長を務めている。

●**前南の思い出**
当時、バンドブームの影響を受けて、音楽活動をしている生徒が多数いました。昼休みには音楽室に音楽好きが集まり、学年やクラスの垣根を越えたつながりが自然と出来たと記憶しています。授業の合間のひととき、好きな音楽に夢中になれたことは、青春の思い出の一コマです。

●**前南に対するメッセージ**
今年7年ぶりに文化祭が本格開催されました。生徒達は、ここ数年の空白期間のハンデキャップをむしろ力に変えて、一大行事を大成功に導きました。自ら考え、行動し、失敗してもきちんと責任をもってリカバーできる前南生の素晴らしさを凝縮した文化祭でした。

●**中学生に対するメッセージ**
縁があって母校に勤務できることになりましたが、昔と変わらず、生徒達がのびのびと学校生活を送る様子を見て安心しました。中学生の皆さん、前南は勉強や部活動をそれぞれのペースでしっかりと取り組める高校です。卒業生の私が言うのですから間違いありません!!



24期生(平成14年卒業) 石川 大輔 東京医科歯科大学 生体材料工学研究所 講師

(2024年10月1日以降 東京科学大学* 総合研究院 生体材料工学研究所 講師)

●**略歴** 東京理科大学工学部第一部工業化学科卒業後、東京工業大学*大学院総合理工学研究所物質電子化学専攻修士課程、博士課程を修了。博士(工学)。大学院修了後、物質・材料研究機構および東京工業大学で研究員、首都大学東京(現 東京都立大学)で特任助教、東京工業大学で助教を務め、2023年より東京医科歯科大学*にて講師として勤務。専門は化学、界面科学。
*東京工業大学と東京医科歯科大学は2024年10月1日に統合し、「東京科学大学」となります。

●**前南の思い出**
前南で自発的に学ぶ習慣を身に着けたことが良い思い出であり、今の私の土台になっています。また、卒業後の進路を考えて2年生から理系クラスに進んだのですが、得意科目が数学や物理、化学ではなく、現代文や古文などの国語全般だったため、友人からは隠れ文系と呼ばれていました。

●**前南に対するメッセージ**
田畑に囲まれたのびのびとした風景の中で、個々人がやりたいことに取り組めるところが前南の良いところです。前南生の皆さんは、高校生活で自分は「これを頑張った」と言えるものをぜひ作ってください。卒業後の人生の折々でそれが必ず大きな励みになります。

●**中学生に対するメッセージ**
得意なこと、苦手なこと、目の前の課題に自ら挑戦していきましょう。特に、苦手なことからは自分の考えつかないような新しい世界が広がってきます。実際に私が社会人になって、苦手だった化学を専門に仕事をすると、中学生、高校生のときには全く考えてもいませんでした。



37期生(平成27年卒業) 油井原 綾香 群馬県企業局 県央第一水道事務所 管理係

●**略歴** 愛知工業大学工学部(土木工学専攻)卒業後、前橋工科大学大学院修士(博士前期課程建設工学専攻)修了。大学院修了後、群馬県庁に入庁(初任は発電課)。現在は県央第一水道事務所勤務。

●**前南の思い出**
思い出と言われて1番に浮かぶのは部活動です。水球部に所属し、女子選手は1人という状況でした。キツイと思うことも多くありましたが、同級生や先生方に応援していただきやりきることができました。また、部活動に忙しい日々の中でも、修学旅行委員長を務め、文化祭を謳歌し、学校時間外で友人と遊び、あれもこれも欲張った前南時代を過ごしました。

●**前南に対するメッセージ**
当時を振り返り思うことは「先生方に恵まれていた」ということです。部活動や学校生活はもちろん、学校生活以外のことで悩んだ際、いつも前南の先生方は親身に話を聞いて助けてくださいました。当時の先生方の多くは異動されましたが、あの時の理念は今も根付いたままだと思います。

●**中学生に対するメッセージ**
まだまだたくさんの可能性を秘めた希望溢れる未来が待っていると思います。その未来を掴む、もしくは見つける手助けを前南ならやってくれます。先生方から学び、時には利用して自分の素敵な未来を見つけて手にしてください。

進路概況 (2024年度入試)

I 令和6年3月 卒業生進路状況 (のべ数)

	国立大学	公立大学	私立大学	短期大学	専門学校等	公務員	就職	進学努力	合計
男子	20	10	183	0	4	0	0	6	223
女子	14	21	144	3	16	0	0	2	200
合計	34	31	327	3	20	0	0	8	423

II 主な合格先 (令和6年3月卒業生の例)

国立大学	筑波大学、宇都宮大学、群馬大学、埼玉大学、千葉大学、東京学芸大学、新潟大学、信州大学
公立大学	群馬県立女子大学、群馬県立県民健康科学大学、高崎経済大学、前橋工科大学、東京都立大学、福井県立大学、都留文科大学
私立大学	明治大学、青山学院大学、立教大学、中央大学、法政大学、東京理科大学、成蹊大学、成城大学、獨協大学、國學院大学、武蔵大学、日本大学、東洋大学、駒澤大学、専修大学、東京電機大学、大東文化大学、高崎健康福祉大学、前橋国際大学、群馬パース大学、群馬医療福祉大学 他

*詳細は本校ホームページに掲載されていますのでご覧ください。

III 過去3年間の入試実績 (現役合格のみ)

国公立大学	島根県立大	1	共栄大	2	桜美林大	25	帝京大	21	神奈川大	18
岩手大	1	1	埼玉学園大	3	大妻女子大	4	帝京平成大	8	神奈川工科大	10
福島大	2	178	埼玉工業大	66	北里大	2	東海大	35	関東学院大	4
筑波大	2		十文字学園女子大	3	共立女子大	3	東京医療保健大	1	相模女子大	4
宇都宮大	4		城西大	10	杏林大	3	東京家政大	4	松蔭大	1
群馬大	50		尚美学園大	1	国立音大	1	東京経済大	12	湘南工科大	1
埼玉大	5		駿河台大	1	恵泉女学園大	1	東京工科大	7	洗足学園音大	1
千葉大	1		聖学院大	5	工学院大	2	東京女子大	1	鶴見大	4
電気通信大	1		東京国際大	6	國學院大	6	東京女子体育大	1	フェリス女学院大	1
東京学芸大	1		東都大	6	国士舘大	1	東京工芸大	5	横浜美大	1
新潟大	3		獨協大	20	駒澤大	18	東京聖栄大	2	新潟医療福祉大	5
上越教育大	2		日本医療科学大	9	駒澤女子大	3	東京電機大	4	清泉女子大	1
富山大	1		日本工業大	14	実践女子大	1	東京都市大	2	金沢工業大	9
山梨大	1		日本保健医療大	1	芝浦工業大	1	東京農業大	4	名古屋音大	1
信州大	2		日本薬科大	1	順天堂大	7	東京薬科大	1	大谷大	2
岡山県立大	1		人間総合科学大	2	白百合女子大	1	東邦大	1	花園大	1
青森公立大	2		文教大	34	昭和女子大	2	東洋大	46	佛教大	2
岩手県立大	1		ものづくり大	7	昭和女子大	3	日本大	42	龍谷大	2
群馬県立女子大	11		江戸川大	1	昭和薬科大	1	日本社会事業大	1	近畿大	1
群馬県立県民健康科学大	8		川村学園女子大	1	女子栄養大	2	日本獣医生命科学大	2	福山大	1
高崎経済大	42		神田外語大	6	女子美術大	4	日本赤十字看護大	1	私立大計	1,227
前橋工科大	18		淑徳大	2	杉野服飾大	1	日本体育大	5		
埼玉県立大	2		城西国際大	1	成蹊大	3	文京学院大	4		
東京都立大(首都大東京)	1		聖徳大	1	成城大	4	武蔵大	10		
長岡造形大	1		千葉科学大	1	専修大	31	武蔵野大	11		
都留文科大	4		千葉工業大	10	創価大	5	武蔵野音大	1		
山梨県立大	1		中央学院大	1	大正大	7	武蔵野美大	1		
長野大	1		東京情報大	1	大東文化大	71	明治学院大	3		
長野県立大	3		明海大	1	高千穂大	1	明星大	12		
静岡県立大	1		麗澤大	2	拓殖大	11	目白大	4		
公立小松大	1		和洋女子大	1	玉川大	4	立正大	14		
福井県立大	2		亜細亜大	2	多摩大	1	和光大	1		
福山市立大	1		跡見学園女子大	3	津田塾大	1	麻布大	1		



筑波大学 社会学類

令和5年度卒
塚本 伶

私は筑波大学社会学類に進学しました。専攻は経済学と社会学になりますが、理工学系の授業を受けたりTOEICの対策をするなど、広く深く学修しています。難解な内容も多くありますが、強い野心と専門性を持った教授陣の授業に意欲を掻き立てられ、充実した気持ちで大学生活を送っています。
私はインターハイ出場と筑波大進学を目標に前南での3年間を過ごし、達成しました。部活動や普段の生活では温かい仲間にも支えられた笑いの多い日々でした。赤本を大量に解いて先生方に提出すると、新たな解き方や表現、私のミスの癖など、採点だけでなく非常に深くまで掘り下げたアドバイスをいただきました。皆さんもそんな前南の環境で充実した日々を送りませんか。



東京都立大学 法学部 法学科

令和5年度卒
伊早坂 樹

私は東京都立大学法学部法学科に入学しました。現在は主に法全般の基礎について講義を受けています。憲法や民法、刑法など学習範囲が幅広い上に理解するにも難易度が高いですが、それがゆえに日々新たな知見を得ることができています。また、友達との交流やサークル活動など、講義以外の時間も充実しています。
前南は生徒の主体性を重視してくださるので、勉強や部活動に自分のペースで取り組むことができました。受験期には過去問の添削や進路に関する相談など、進路実現につながる多くのサポートをしていただきました。前南でみなさんが充実した学校生活を送ってくれたら、卒業生としてうれしい限りです。



信州大学 工学部 電子情報システム工学科

令和5年度卒
高橋 采花

私は信州大学工学部電子情報システム工学科に進学しました。今は数学や物理、英語の基礎と全学部の人々が選択できる様々な分野の講義を受けています。また、生徒の出身地がバラバラなのでいろいろな地域の話も聞いてとても楽しいです。前南で過ごした日々はとても充実していました。勉強だけでなく、部活動や行事などで培った経験が現在の大学生活でいきています。
ぜひ高校3年間で様々なことに挑戦し、全力で高校生活を楽しんでください。



東京学芸大学 教育学部 英語コース

令和5年度卒
高橋 未羽

私は東京学芸大学教育学部英語コースに進学しました。ディベートや英会話の授業が多く、毎日英語に浸れて楽しいです。一人暮らしや塾講師のアルバイト、サークルなど充実した日々を過ごしています。
振り返ると、前南で過ごした3年間は大変貴重なものでした。クラスTシャツを作って団結した桶祭やスポーツ大会では、友達と最高の思い出を作ることが出来ました。勉強面においても、切磋琢磨し合える仲間、毎日親身になって指導してくださる先生方に会えることが前南の魅力です。
皆さんもぜひ前南に入学して、素敵な3年間を送ってください!



新潟大学 法学部 法学科

令和5年度卒
高田 琉斗

私は新潟大学法学部法学科に進学しました。刑法や民法のような専門的な科目や政治学などを学んでいます。また、色々なサークルの新歓や体験に参加し、徐々にではありますが友達も増えてきました。そんな新しい友達と充実したキャンパスライフを送っています。
大学生活にも慣れてきて、前南で過ごした日々を思い出します。勉強、部活動、行事、全てにおいて全力で取り組む仲間たちと過ごした3年間は自分にとってかけがえのない思い出となりました。もし過去に戻れるなら高校時代に戻りたいと思うほど充実した時間でした。
前南での3年間で一生の思い出や友達ができるでしょう。皆さんも最高の仲間たちと充実した高校生活を送ってください。



前橋工科大学 建築都市環境工学群

令和5年度卒
谷口 遙音

私は、前橋工科大学の建築都市環境工学群に進学しました。現在、自身の将来の夢を実現するべく、建築に関する勉学に励んでいます。
私は前橋南高校入学時から、前橋工科大の推薦合格を目標にしてきました。同様に、中学生の頃から志望大学を決めているという方もいると思います。私は高校生活で、部長としてひとつのコミュニティを統括しながら、学習を怠ることなくこなしました。全て完璧という訳ではありませんが、楽しく生活を送りながら、夢を叶えました。
これから入学を考えている皆さんの中には、部活動と勉強を両立できるのか不安に感じるかもしれませんが、それは自身の志次第です。勉強も部活動も頑張りたいという皆さん、前橋南高校で3年間、文武両道を実現させましょう。応援しています。



正門

弓道場



校舎



昇降口



同窓会館



陸上競技グラウンド

テニスコート

武道館

サッカーグラウンド

第2体育館

テニスコート

google earth



憩いの森



トレーニングルーム



グラウンド



野球グラウンド



プール

正装



夏季略装





校歌

作詞 大宮忠夫
作曲 松原隆介

入試情報

※詳細は群馬県教育委員会Webページに公開中

● 志願してほしい生徒像

- ・さまざまな分野の目標に向かって主体的に取り組み、輝きたい生徒
- ・試行錯誤しながら学びに向かう力を高め、高い学力を身につけたい生徒
- ・さまざまな非認知能力を身につけ、Well-being を高めたい生徒

※「Well-being」とは「幸せで、心も身体も、社会的にも満たされた状態」を表しています。本校では「自分ひとりのWell-beingだけではなく、周りの人たちのWell-beingを互いに重視し、影響を与え合い、高め合っていく」ことを目指しています。

● 学科等・性別・募集定員 普通科 男女・200人

● 募集定員の区分(%) 総合型選抜 75%、特色型選抜① 10%、特色型選抜② 15%

● 選抜方法

- 【第1次選抜】総合型選抜では、学力検査の結果を重視して選抜を行い、合格者を決める。
- 【第2次選抜】特色型選抜①では、第1次選抜合格者以外を対象に、調査書の特別活動や部活動等の記録を重視して選抜を行い、合格者を決める。
- 【第3次選抜】特色型選抜②では、第1次、第2次選抜合格者以外を対象に、調査書の評定等及び学力検査の結果を重視して選抜を行い、合格者を決める。



交通手段

- 両毛線前橋駅で下車、自転車10分
- 永井バス「下川団地行き」または「玉村町役場行き」、JR前橋駅→「南高校入口」下車、徒歩5分
- 日本中央バス 高崎駅～大胡駅線「前橋南校前」下車、徒歩0分
- 群馬バス 高崎駅東口～下川団地～日赤病院線「前橋南高校入口」下車、徒歩5分

群馬県立 前橋南高等学校

<http://www.nc.maenan-hs.gsn.ed.jp/>

- 所在地：〒379-2147 前橋市亀里町1番地
- 創立：昭和50年11月1日
- TEL：027-265-2811
- FAX：027-265-5938