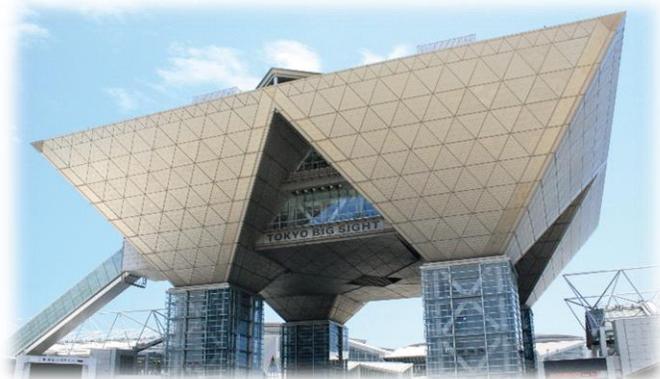


MAENAN SAH Journal Vol.46 Jun. 6th, 2024

～『自分で考え、判断し、行動できる生徒の育成』をめざして～

★東京ビッグサイトにて『前南SAH』の宣伝をしてきました!★

第14回 EDIX 東京 教育総合展
2023.5.10(水)～12(金) 東京ビッグサイト 西展示棟



Student Agency High School Classi

『本校生徒の
主体性を高める取組
12項目』の設定

前橋南高校の特色 Classi

詳しくは本校HPの『SAH Journal』を
ご一読ください
<https://maenan-hs.gsn.ed.jp/>

5月9日木に『EDIX 東京教育総合展』の『ベネッセコーポレーション&Classi 株式会社』の共同ブースにお招きいただき、『前橋南高校のSAHの取組』を説明してきました!



写真を見ておわかりのように『対談形式』で行い、Classi株式会社の金子さんとのやりとりを観客のみなさんに見ていただく形でした。EDIXには1日あたり『1万人』を超える来場者があった模様ですが、『350社』ものブースがありますので、観客は分散し、50数名でした。教育委員会、教員、教育関連企業の方がメインでした。

説明のメインとしては『生徒の主体性を高める取組12項目』のなかのClassiを利用した『個別最適学習』の取組に関する説明を期待されての依頼ですが、めったにない、この機会を活かし、ここぞとばかりに本校の『SAH』についての説明を行ってきました笑!発表が終わり、観客の方々とお話をしましたが、東京の方が多かったのですが、前南の取組に興味をもっていただきました!

私が掲載されているEDIXの案内の告知を見て、大学時代の先輩が見に来ていただいたのには驚きました!さらに前南の広報活動がんばりますね!今回の機会をいただいたClassi株式会社、ベネッセコーポレーションのみなさんに感謝いたします!生徒のみなさん、Classiの『AIのレコメンド』による『学習トレーニング機能』の活用を!(文責:教頭 星野 亨)

★校長より★ 今回は「個別最適学習」ですね。主体的な学び、主体的な学習を進めていこうとするときに「個別最適学習」は是非活用したい学習方法だと思います。これを使う際、自分が各単元の中の何が得意で、何が苦手なのかを自分で見極めてほしいと思います。これを見極められると、自分が今、学習すべき事が見えてくるでしょう。そこに「主体的な学び」の第一歩があると思います。まずは、個別最適学習に取り組んでみて、それを上手に活用する方法を各自で探してみてください。 校長 原 拓史