

群馬県立前橋南高等学校(全日制課程・普通科) 外国語科学習到達目標

【卒業時】

外国語を通じて、世界に通ずる豊かな人間性を養い、国際社会の平和に寄与できる人間としての責任と誇りをもつ生徒を育成する。言語や文化に対する理解を深めるとともに、自ら積極的にコミュニケーションを図ろうとしたり、情報や考えなどを的確に表現したり適切に伝えたりするコミュニケーション能力を身

【3学年】 履修科目:「コミュニケーション英語Ⅲ」(4単位)、「英語表現Ⅱ」(2単位)、「時事英語」(3単位:選択科目) / 主な教材:CROWN English Communication ⅢNEW EDITION /Revised Vision Quest English Expression Ⅱ Ace

聞くこと		読むこと		話すこと(やり取り)		話すこと(発表)		書くこと
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標
<ul style="list-style-type: none"> 教科書やテキストで扱う英文内容(200～250語程度)の音声CD等を2回聞いて、内容を理解できる。 英文(100～120WPM)の内容を正確に聞き取ることができる。 教室内で使用される英語は、自然なスピードで話されてもほぼ理解でき、即座に行動できる。 	(コミュニケーション英語Ⅲ) (英語表現Ⅱ) ・リスニングテスト ・ディクテーション ・定期考査	<ul style="list-style-type: none"> パラグラフの内容を限られた時間内で概要把握できる(120WPM) 説明文を読む際に、筆者の意図や主張などに注意しながら正確に内容把握できる。 英文の内容理解が十分であり、内容が聞き手に伝わる自然な区切りやスピードで音読できる。 	(コミュニケーション英語Ⅲ) ・音読テスト ・定期考査	<ul style="list-style-type: none"> 自分の興味関心があることや与えられたテーマなどについて、既習の表現(語句や文)を使ってグループ内で意見交換することができる。 教科書の内容について、既習の表現を使って意見交換を行い、話の要旨を分かりやすく伝え、ペアやグループで議論することができる。 	(コミュニケーション英語Ⅲ) (英語表現Ⅱ) ・ディスカッション ・スピーキングテスト	<ul style="list-style-type: none"> 自分の興味関心があることについて、既習の表現(語句や文)を使い、根拠や具体例を挙げながら自分の主張を明確に述べるができる。 教科書の内容や与えられたテーマについて既習の表現を用いて自分の意見を説得力を持って述べるができる。 	(コミュニケーション英語Ⅲ) (英語表現Ⅱ) ・プレゼンテーション ・スピーチ ・スピーキングテスト	<ul style="list-style-type: none"> 教科書やテキストで読んだ内容について、自分の意見や感想を段落構成を意識して書くことができる。 教科書で読んだ英文の内容について、既習の表現を用いながら要約文を書くことができる。 自分が興味・関心があることについて、段落構成を意識して、相手に伝わるように書くことができる。

【2学年】 履修科目:「コミュニケーション英語Ⅱ」(4単位)、「英語表現Ⅱ」(2単位) / 主な教材:CROWN English Communication Ⅱ New Edition /Revised Vision Quest English Expression Ⅱ Ace

聞くこと		読むこと		話すこと(やり取り)		話すこと(発表)		書くこと
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標
<ul style="list-style-type: none"> 教科書やテキストで扱う英文内容(200～250語程度)の音声CD等を2回以上聞いて、内容を理解できる。 英文(100～120WPM)の内容を聞いて、ほぼ理解できる。 未知の語の意味を推測したり背景となる知識を活用しながら聞くことができる。 教室内で使用される英語は、繰り返し話されればほぼ理解できる。 	(コミュニケーション英語Ⅱ) (英語表現Ⅱ) ・リスニングテスト ・ディクテーション ・定期考査	<ul style="list-style-type: none"> パラグラフの概要を限られた時間内で概要把握できる(100WPM)。 説明文、評論、物語、随筆を読む際に、筆者の意図や主張などに注意しながら概要把握できる。 英文の内容理解がほぼ十分であり、内容が聞き手に伝わる自然な区切りやスピードで音読したり暗唱したりすることができる。 	(コミュニケーション英語Ⅱ) (英語表現Ⅱ) ・音読テスト ・暗唱テスト ・定期考査	<ul style="list-style-type: none"> 自分の興味関心がある具体的なトピックについて、既習の表現(語句や文)を使って社交的な会話をするができる。 教科書の内容について、本文の中で使われている表現などをそのまま使いつつも、既習の表現(語句や文)なども使用して話の要旨をわかりやすく伝え、ペアやグループで会話を続けることができる。 	(コミュニケーション英語Ⅱ) (英語表現Ⅱ) ・プレゼンテーション ・ディスカッション ・スピーキングテスト	<ul style="list-style-type: none"> 自分の興味関心があることならば、視覚的な材料やメモの助けがあれば、既習の表現(語句や文)を使ってある程度よみなく発表し、聞き手からの質問に答えることができる。 事前に準備がしてあれば、教科書の内容について、本文の中で使われている表現などをそのまま使いつつも、既習の表現(語句や文)なども使用して、聞き手を混乱させずに話の要旨をわかりやすく語ることができる。 	(コミュニケーション英語Ⅱ) (英語表現Ⅱ) ・プレゼンテーション ・スピーチ ・リテリング ・スピーキングテスト	<ul style="list-style-type: none"> 教科書やテキストで読んだ内容について、自分の意見や感想を短文(5～6文)であれば整理して書くことができる。 教科書で読んだ英文の内容について、本文で出てきた表現などをそのまま使いながら要約文を書くことができる。 自分が興味・関心があることについて、説明や描写の表現を工夫して、相手に伝わるように書くことができる。

【1学年】 履修科目:「コミュニケーション英語Ⅰ」(4単位)、「英語表現Ⅰ」(2単位) / 主な教材:CROWN English Communication Ⅰ New Edition /Revised Vision Quest English Expression Ⅰ Standard

聞くこと		読むこと		話すこと(やり取り)		話すこと(発表)		書くこと
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標
<ul style="list-style-type: none"> 教科書やテキストで扱う英文内容(200～250語程度)の音声CD等を2回以上聞いて、大意を理解できる。 英文(80～100WPM)の内容を聞いて、ほぼ理解できる。 教室内で使用される英語は、ゆっくりと繰り返し話されて、簡単なものであればほぼ理解できる。 	(コミュニケーション英語Ⅰ) (英語表現Ⅰ) ・リスニングテスト ・ディクテーション ・定期考査	<ul style="list-style-type: none"> パラグラフの概要を限られた時間内で概要把握できる(80～100WPM) 説明文、評論、物語、随筆を読む際に、概ね筆者の意図や概要を把握できる。 英文の内容理解に若干不十分な点はあるが、内容がほぼ聞き手に伝わる自然な区切りやスピードで音読できる。 	(コミュニケーション英語Ⅰ) (英語表現Ⅰ) ・音読テスト ・暗唱テスト ・定期考査	<ul style="list-style-type: none"> 自分の興味関心があることについて、視覚的な材料を使用しながら、メモ等を見ながらであれば既習の表現(語句や文)を使って意見や気持ちを伝えたり意見交換したりすることができる。 教科書の内容について、本文の中で使われている表現などをそのまま使ったり、ワークシートを見ながら既習の表現(語句や文)なども使用して話の要旨や情報をわかりやすく伝えることができる。 ワークシート上の穴埋め作業等で、適切なキーワードを確認しつつ、与えられたテーマなどについてペアやグループで簡単な意見交換ができる。 	(コミュニケーション英語Ⅰ) (英語表現Ⅰ) ・ディスカッション ・スピーキングテスト	<ul style="list-style-type: none"> 予め発話する内容を準備した上で、自分の興味関心があることについて、視覚的な材料を使用しながら、あるいはメモ等を見ながらであれば既習の表現(語句や文)を使って意見や考えを述べるができる。 予め発話する内容を準備した上で、ワークシートを見ながらでも、教科書の内容について、本文の中で使われている表現などをそのまま使ったり、既習の表現(語句や文)なども使用して話の内容について自分の意見を理由を挙げて簡潔に話すことができる。 予め発話する内容を準備した上で、ワークシート上の穴埋め作業等で、適切なキーワードを確認しつつ、与えられたテーマなどについてペアやグループで簡潔に話すことができる。 	(コミュニケーション英語Ⅰ) (英語表現Ⅰ) ・スピーチ ・リテリング ・プレゼンテーション ・スピーキングテスト	<ul style="list-style-type: none"> 教科書やテキストで読んだ内容について、自分の意見や感想を短文(2～3文)であれば整理して書くことができる。 ワークシート上の穴埋め作業等で、適切なキーワードを補い、確認しつつ、要約文を書くことができる。 自分の興味・関心のあることについて短文(2～3文)の簡単な表現で書くことができる。

(別紙様式1)

につけるようにする。

科目・評価

(コミュニケーション英語Ⅲ)
(英語表現Ⅱ)
・ライティングテスト
・エッセイライティング
・定期考査

科目・評価

(コミュニケーション英語Ⅱ)
(英語表現Ⅱ)
・ライティングテスト
・エッセイライティング
・定期考査

科目・評価

(コミュニケーション英語Ⅰ)
(英語表現Ⅰ)
・ライティングテスト
・定期試験